


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
(подпись)  
15 июня 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Русский язык и культура речи
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра техносферной безопасности
Курс	1

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **«Пожарная безопасность»**  
полное наименование


Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021г.

Программа актуализирован на заседании кафедры: протокол № 1 от 30 августа 2022 г.  
Программа актуализирован на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирован на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чефранова А.В.	РЯ и МП	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Заведующий кафедрой РЯиМП	Заведующий выпускающей кафедрой
/ Литвинко О.А. / Подпись «16» июня 2021 г.	(  /_Варнаков В.В._____/ Подпись «16» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели

**Образовательная цель** - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

**Практическая цель** - сформировать навыки культуры устного и письменного речевого общения, грамотного делового общения (устного и письменного), выработать навыки составления справочно-аналитической документации, обучить навыкам официально-деловой переписки, привить знания приемов речевого воздействия и убеждения.

**Воспитательная цель** - сформировать уважительное отношение к искусству владения речью, сформировать устойчивое представление о культуре речи, речевом этикете, воспитать нетерпимость к вульгаризации бытовой сферы общения.

**Развивающая цель** - развитие языкового чутья, мышления, внимания, воображения.

### Задачи:

12. познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
13. дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации;
14. дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
15. сформировать навыки делового общения (письменного и устного);
16. сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
17. сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
18. сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств;
19. изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.25 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть учебного плана и читается на 1 курсе в 1 семестре. Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение основ функциональной стилистики, риторики и культуры речи.

В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-13.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения при изучении последующих дисциплин: «Иностранный язык», «Философия», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Научно-исследовательская работа»,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

«История», «Аналитическая геометрия и линейная алгебра», «Дифференциальные уравнения и дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы и математическое моделирование», «Физика», «Ноксология», «Психология и Педагогика», «Информатика», «Проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции</b>
---	---




**ОК-5 — владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.**

**Знать:**


- общие сведения о современном русском национальном языке : статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство;
- основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения);
- устройство стилистической системы современного русского литературного языка;
- нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы;
- нормы официально-делового стиля речи.

**Уметь:**


- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации;
- прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
- осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения;
- анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения; распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи;
- выполнять лингвостилистический анализ социально-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>политического, научного и официально-делового текста;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата;</li> <li>2.использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов;</li> <li>3.использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>2.навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>3.навыками составления основных официально-деловых текстов;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного письма.</li> </ul>
<p><b>ОК-4 — владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>-способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. основные принципы правила речевого общения, коммуникативные качества хорошей речи;</li> <li>8. методы поиска и анализа литературы и других источниковнаучной информации;</li> <li>9. основные правила самоорганизации и самообразования;</li> <li>10. жанровые, композиционные особенности и правила подготовки научных аннотаций, обзоров, тезисов, докладов, рефератов, сообщений.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать основные составляющие компоненты процесса речевого общения;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. применять полученные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>12. планировать цели и устанавливать приоритеты при выбореспособов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</li> <li>13. осуществлять поиск и анализ научной информации;</li> <li>14. использовать приемы самоорганизации и</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>самообразования;</p> <p>-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-строить высказывание с учетом коммуникативных целей и особенностей дискурса;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормами русского литературного языка, навыками применения их в устной и письменной речи, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов;</li> <li>2. навыками самоорганизации и самообразования;</li> <li>3. технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>4. навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленным задачам.</li> </ol>
<p><b>ОК-2- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системные подходы к научному знанию;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений;</li> <li>3. систематизировать и критически осмысливать информацию;</li> <li>4. использовать профессионально-ориентированную риторику;</li> <li>5. понимать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-широким спектром методов исследования;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. письменной и устной речью на русском языке;</li> <li>7. методами создания различных текстов;</li> <li>8. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>9. компетенциями ценностно-смысловой ориентации.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p><b>ОК-13- владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторiku, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о месте языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации и особых чертах вербальной коммуникации;</li> <li><b>1.</b> о языке как системе знаков, уровнях языковой системы и их единицах;</li> <li>-о специфике устной речи и нормах произношения;</li> <li>-общие сведения о национальном и литературном языке;</li> <li><b>2.</b> языковые нормы (орфоэпические, синтаксические, орфографические, лексические);</li> <li>-систему функциональных стилей в современном русском языке;</li> <li>-особенности научного и официально-делового стиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.</b> осуществлять анализ текста;</li> <li><b>4.</b> профессионально пользоваться словарями, справочниками,</li> </ul>
	<p>базами данных и другими источниками дополнительной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести беседу в ситуациях научного, профессионального и бытового общения,</li> <li><b>10.</b> различать литературную речь и нелитературные варианты;</li> <li><b>11.</b> применять на практике свои знания о видах языковых норм;</li> <li>-строить устные и письменные высказывания в соответствии с языковыми нормами;</li> <li><b>12.</b> определять принадлежность текстов к определенному функциональному стилю;</li> <li><b>13.</b> строить письменные высказывания в соответствии с требованиями научного стиля;</li> <li>-оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями официально- делового стиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения устных высказываний в соответствии с орфоэпическими, грамматическими, лексическими нормами;</li> <li>- навыками построения письменных орфографическими, грамматическими, лексическими нормами;</li> <li>-навыками построения письменных высказываний в соответствии с требованиями научного и официально-делового стиля.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2
- По видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (72 часа).

- Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная _)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18		
Аудиторные занятия:	18	18		
лекции	-	-		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы	-	--		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, домашние задания, устный опрос	Тестирование, домашние задания, устный опрос		
Курсовая работа-		-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 14.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи.

##### Тема 1 . Общие сведения о языке.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Литературный язык как высшая форма национального языка, основа культуры речи. Основные свойства литературного языка. Кодификация языка. Языковая норма. Её особенности. Понятие нормы в аспекте культуры речи. Вариант литературной нормы.

## **Тема 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина.**

Современная концепция культуры речи как культуры речевого общения, речевого взаимодействия: коммуникативный, этический, языковой аспекты. Состояние культуры речи в современном российском обществе.

### **Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.**

#### **Тема 3. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.**

Правила произношения согласных и безударных гласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Произношение отдельных звукосочетаний. Нормы ударения. Орфоэпические словари.

#### **Тема 4. Лексические нормы современного русского литературного языка.**

Типичные речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова, нарушением лексической сочетаемости. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи: неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Канцеляризм и речевые штампы. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).


#### **Тема 5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.**

Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе. Род несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний существительных. Склонение имен собственных и фамилий. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий. Употребление служебных слов. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.

#### **Тема 6. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.**

Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Построение предложений с однородными членами. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений. Параллельные стилистические конструкции.

#### **Тема 7. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Орфографические нормы современного русского литературного языка. Русская графика и орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний. Трудные случаи русской орфографии.

Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

### **Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.**

#### **Тема 8. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.**

Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи. Речевая системность функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

#### **Тема 9. Научный стиль речи.**

Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

#### **Тема 10. Официально-деловой стиль речи.**

Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

#### **Тема 11. Деловое общение.**

Деловая беседа. Телефонный разговор. Деловые переговоры. Презентация. Деловой этикет.


#### **Тема 12. Публицистический стиль.**

Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения. Подстили. Жанры. Стилеобразующие черты.

### **Раздел 4. Риторика.**

#### **Тема 13. Речевая коммуникация.**

Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности. Восприятие речи. Обратная связь. Понятие контекста, дискурса. Устная и письменная формы речевой коммуникации. Классификация типов речевой коммуникации (условия общения: прямое, опосредованное; количество участников: монолог, диалог, полилог; цель общения: информирование, убеждение, развлечение; характер ситуации: деловое общение, бытовое общение). Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение). Модель речевой коммуникации. Коммуникативные качества речи (доступность, богатство, точность, чистота, логичность, правильность, уместность, выразительность речи)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 14. Основы мастерства публичного выступления.**

Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Проблема контакта. Подготовка речи. Выбор темы и определение целевой установки. Поиск материалов для выступления. Разработка плана выступления. Виды планов. Композиция публичного выступления. Тип связи в тексте. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

## **Тема 15. Искусство спора.**

Спор. Дискуссия. Полемика. Основные требования культуры спора. Поведение участников спора. Доказательство и аргументация в споре. Опровержение позиции оппонента. Ответы на вопросы. Уловки в споре.

## **15. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи**

#### **Занятие 1, 2**

Форма проведения — семинар.

#### **Тема 1.**

Общие сведения о русском языке.

#### **Вопросы по теме:**

- Русский язык в современном мире.
- Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения.
- Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
- Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности.
- Русский национальный и русский литературный язык.
- Признаки литературного языка.
- Строение литературного языка. Кодификация языка.
- Языковая норма. Её особенности.
- Понятие нормы в аспекте культуры речи.
- Вариант литературной нормы.

#### **Занятие 3.**

Форма проведения — семинар.

**Тема 2.** Культура речи как научная и учебная дисциплина.

#### **Вопросы по теме:**

16. Культура речи как филологическая дисциплина.

17. Связь культуры речи и риторики.

18. Компоненты культуры речи

### **Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка**


#### **Занятие 4.**

Форма проведения — практическое занятие.

Орфоэпические нормы СРЛЯ.

#### **Вопросы по теме:**

- Правила произношения согласных и безударных гласных звуков.
- 2. Особенности произношения иностранных слов.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Произношение отдельных звуко сочетаний.

3. Нормы ударения.

4. Орфоэпические словари.

### Занятие 5.

Форма проведения — практическое занятие.

Лексические нормы СРЛЯ.

#### Вопросы по теме:

19. Закономерности лексической сочетаемости.
20. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
21. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
22. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
23. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
24. Стилистически окрашенная лексика.
25. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
26. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).


### Занятие 6.

Форма проведения — практическое занятие.

Морфологические нормы СРЛЯ.

#### Вопросы по теме:

27. Понятие морфологической нормы.
28. Тенденции движения морфологических норм.
29. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе.
30. Род несклоняемых существительных, аббревиатур.
31. Варианты падежных окончаний существительных.
32. Склонение имен собственных и фамилий.
7. Нормы употребления разных видов числительных.
8. Нормы употребления прилагательных.
9. Варианты употребления форм кратких прилагательных.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Нормы употребления местоимений.
12. Образование причастий и деепричастий.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **13. Употребление служебных слов.**

### **14. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.**

#### **Занятие 7, 8.**

Форма проведения — практическое занятие.

Синтаксические нормы СРЛЯ.

#### **Вопросы по теме:**

5. Координация подлежащего и сказуемого.
6. Согласование определений и приложений.
7. Нормы управления.
8. Употребление деепричастных оборотов.
9. Правила построения предложений с однородными членами.
10. Оформление прямой и косвенной речи.
11. Стилистика сложных предложений.
12. Параллельные стилистические конструкции.

#### **Занятие 9.**

Форма проведения — практическое занятие.

Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ.

#### **Вопросы по теме:**

1. Русская графика и орфография.
2. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний.
3. Принципы русской пунктуации.
4. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

### **Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.**

#### **Занятие 10.**

Форма проведения — практическое занятие.


Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.

#### **Вопросы по теме:**

1. Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля.
2. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи.
3. Речевая системность функционального стиля.
4. Взаимодействие функциональных стилей.
5. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

#### **Занятие 11.**

Форма проведения — практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Научный стиль речи.

**Вопросы по теме:**

- 4 Ведущие стилевые черты и языковые особенности научного стиля.
- 5 Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи.
- 6 Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста.
- 7 Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста.
- 8 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Занятие 12.**

Форма проведения — практическое занятие.

Официально-деловой стиль речи.

**Вопросы по теме:**

- Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля.
- Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
- Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский.
- Языковые формулы официальных документов.
- Приемы унификации языка служебных документов.
- Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
- Язык и стиль распорядительных документов.
- Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
- Язык и стиль инструктивно-методических документов.
- Правила оформления документов.
- Речевой этикет в документе.

**Занятие 13.**

Форма проведения — семинар.

Деловое общение.


**Вопросы по теме:**

1. Деловая беседа.
2. Телефонный разговор.
3. Деловые переговоры.
4. Презентация.
5. Деловой этикет.

**Занятие 14.**

Форма проведения — семинар.

Публицистический стиль.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Вопросы по теме:**

- Характерные черты публицистического стиля.
- Основные функции.
- Сфера применения.
- Подстили.
- Жанры.

### **6.Стилеобразующие черты.**

## **Раздел 4. Риторика.**

### **Занятие 15.**

Форма проведения — семинар.

Речевая коммуникация.

### **Вопросы по теме:**

- Основные единицы речевого общения.
- Эффективность речевой коммуникации.
- Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации.
- Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация.
- Этапы речевой деятельности.
- Восприятие речи. Обратная связь.
- Понятие контекста, дискурса.
- Устная и письменная формы речевой коммуникации.
- Классификация типов речевой коммуникации.
- Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
- Модель речевой коммуникации.
- Коммуникативные качества речи


### **Занятие 16, 17.**

Форма проведения — семинар.

Основы мастерства публичного выступления.

### **Вопросы по теме:**

- Особенности публичной речи.
- Взаимодействие оратора и аудитории.
- Подготовка речи
- Типы связи предложений в тексте.
- Доказательность и убедительность речи.
- Основные виды аргументов.
- Словесное оформление публичного выступления.
- Приемы управления аудиторией.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

### **Занятие 18.**

Форма проведения — семинар.

Искусство спора.

#### **Вопросы по теме:**

- Спор. Дискуссия. Полемика.
- Основные требования культуры спора.
- Поведение участников спора.
- Доказательство и аргументация в споре.
- Опровержение позиции оппонента.
- Ответы на вопросы.
- Уловки в споре.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
- Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
- Языковая норма. Её особенности. Вариант литературной нормы.
- Культура речи как филологическая дисциплина. Компоненты культуры речи. Состояние культуры речи в современном российском обществе.
- Орфоэпические нормы СРЛЯ. Орфоэпические словари.
- Закономерности лексической сочетаемости.
- Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
- Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
- Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
- Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
- Стилистически окрашенная лексика.
- Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
- Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).
- Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Особенности склонения имен существительных.
- Нормы употребления разных видов числительных.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
- Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий.
- Отражение морфологических норм в словарях различных типов.
- Понятие синтаксической нормы. Координация подлежащего и сказуемого.
- Согласование определений и приложений.
- Нормы управления.
- Употребление деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.
- Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений.
- Параллельные синтаксические конструкции.
- Орфографические нормы СРЛЯ.
- Пунктуационные нормы СРЛЯ.
- Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.
- Экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
- Основные понятия стилистики.
- Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
- Подстили и жанры научного стиля речи.
- Основы компрессии информации в научном тексте.
- Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили.
- Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
- Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
- Особенности деловой беседы. Виды деловых бесед.
- Структурная организация беседы.
- Типы вопросов.
- Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
- Деловые переговоры. Характеристика. Классификация.
- Этапы деловых переговоров. Тактические приемы при проведении переговоров.
- Виды презентаций и особенности их проведения.
- Деловой этикет. Особенности обращения в русском языке.
- Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения.
- Подстили, жанры, стилеобразующие черты публицистического стиля.
- Основные единицы речевого общения.
- Эффективность речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации.
- Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности.
- Понятие контекста, дискурса.
- Устная и письменная формы речевой коммуникации.
- Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
- Доступность, богатство, точность речи.
- Уместность, чистота, логичность, выразительность речи.
- Особенности публичной речи.
- Взаимодействие оратора и аудитории.
- Подготовка речи.
- Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
- Словесное оформление публичного выступления.
- Приемы управления аудиторией.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


- Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- Характеристика понятия «спор». Классификация споров.
- Основные требования культуры спора.
- Поведение участников спора.
- Доказательство и аргументация в споре.
- Способы опровержения позиции оппонента. Полемиические приемы.
- Ответы на вопросы в споре. Уловки в споре.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Общие сведения о языке и культуре речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	устный опрос, тестирование, зачет
2. Культура речи как научная и учебная дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	устный опрос, тестирование, зачет
3. Орфоэпические нормы СРЛЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	проверка домашнего задания, тестирование, зачет
4. Лексические нормы СРЛЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с</li> </ul>	4	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
Морфологические нормы СРЛЯ	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		проверка домашнего задания, тестирование, зачет
6. Синтаксические нормы СРЛЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, тестирование, зачет
8. Функционально-стилевая система СРЛЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, тестирование, зачет
9. Научный стиль речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, проверка домашнего задания, проверочная работа, зачет
10. Официально-деловой стиль речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
11. Деловое общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
12. Публицистический стиль	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	3	устный опрос, тестирование, зачет
13. Речевая коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование, зачет
14. Мастерство публичного выступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование, зачет
15. Искусство спора	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>✓ Подготовка к тестированию;</li> <li>✓ Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468704>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471095>

#### дополнительная:


1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07647-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474319>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809>
3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873>
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472135>

#### учебно-методическая:

1. Костерина, Э. К. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех направлений подготовки и специальностей / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 510 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4946>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/ Гл. библиотекарь\_ООП \_\_\_\_\_ / Чамеева А.Ф. \_\_\_\_\_ / 10.06.2021  
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **б) Программное обеспечение:**

### 1. MSOffice

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

зам. нач. УИТБ | Ключкова ВВ | 9.06.2021  
 Должность сотрудника УИТБ ФИО Подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

1. ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
2. актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

3. комп. класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
4. комп. класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры Intel Celeron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonic VA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

5. читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик



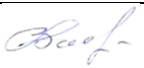
старший преподаватель

Чефранова А.В.


10.06.21г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение №1

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>
2. Голуб И.Б., Русская риторика и культура речи : учеб. пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов - М. : Логос, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-98704-603-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046036.html>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>

#### Дополнительная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46880>
2. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469315>
3. Костерина, Элла Константиновна. Пособие по русскому языку и культуре речи. Теория : электронный учебный курс / Костерина Элла Константиновна ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=95450> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Русский язык и культура речи : справ. и метод. материалы: учеб. пособие для студ.-нефилологов / О. Г. Полякова [и др.]; УлГУ, ФКИ, Каф. рус. яз. - Ульяновск : УлГУ, 2005. - 254 с.

#### Учебно-методическая литература:


1. Костерина, Элла Константиновна. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" : электронный учебный курс : для студентов разных направлений подготовки / Костерина Элла Константиновна ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94584> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех направлений подготовки и специальностей / Э. К. Костерина, А. В. Чегранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 510 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4946>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


Форма

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
  - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
  - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
  - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
  - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>
  - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
  - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
  - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
  - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
  - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
  - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
  - 8.8.[Электронный ресурс]. URL: [https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
  - 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Империя соблазна / Фильм / HD

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

Зам нач УИТиТ      Ключкова М.В.      15.05.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата